

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

МБОУ Школа-интернат с.Новокабаново

(протокол № 6 от 07.04. 2025)

УТВЕРЖДАЮ

Директор

МБОУ Школа-интернат с. Новокабаново

Г.Е.Башарова

Приказ № 63 от «10» апреля 2025г.



ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения

«Школа-интернат среднего (полного) общего образования с. Новокабаново»

муниципального района Краснокамский район

Республики Башкортостан

за 2024 год

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа-интернат среднего (полного) общего образования с. Новокабаново» муниципального района Краснокамский район Республики Башкортостан
Руководитель	Башарова Гузалия Гависовна
Адрес организации	<i>РБ, Краснокамский район, с.Новокабаново, ул.Школьная-38</i>
Телефон, факс	Телефон 8 (34759) 70834
Адрес электронной почты	krasnokamsh_09@mail.ru
Учредитель	МКУ «Отдел образования» АМР Краснокамский район
Дата создания	1928 г.
Лицензия	№2440 серия 02 Л01№ 0001092 от 04 декабря 2013года, бессрочно, начальное общее образование, основное общее образование, среднее (полное) общее образование, дополнительное образование.
Свидетельство о государственной аккредитации	02А02 № 0000097 Регистрационный номер № 1397 от 18 февраля 2015года до 18 февраля 2027 года, начальное общее, основное общее, среднее (полное) общее

Основным видом деятельности МБОУ Школа-интернат (далее – Школа) является реализация начального, основного, среднего образования. Образовательная деятельность в школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования; СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Реализуемые образовательные программы:

- Основная образовательная программа начального общего образования (ООП НОО)
- Основная образовательная программа основного общего образования (ООП ООО)
- Основная образовательная программа среднего общего образования (ООП СОО)
- Адаптированная основная образовательная программа основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития (АОП ООО ЗПР)
- Адаптированная общеобразовательная программа начального общего образования для детей с ЗПР Вариант 7.1. АОП НОО

II. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил внутреннего трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – заслушивать ежегодный отчет по выполнению соглашения по охране труда; – обсуждать вопросы состояния трудовой дисциплины в образовательной организации, принимать рекомендации по ее укреплению; - поддерживать общественные инициативы по совершенствованию и развитию деятельности образовательной организации; - выдвигать работников школы в Управляющий совет школы;

	- заслушивать администрацию школы о состоянии охраны труда, пожарной безопасности и антитеррористической защищенности, соблюдение санитарно-гигиенических норм и правил; принимать решения о социальной поддержке работников образовательной организации.
--	---

Для осуществления учебно-методической работы в школе создано методический совет и предметные методических объединения:

- общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин;
- естественно-научных и математических дисциплин;
- объединение педагогов начального образования;
- объединение классных руководителей.

III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Осуществляется реализация ООП НОО и ООП ООО по обновленным ФГОС во всех параллелях начального общего образования и в 1-10х классах на уровне ООО с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ООО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

**Общая численность обучающихся, осваивающих
образовательные программы в 2024 году**

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	28
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	55
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413	9

Всего в 2024 году в образовательной организации получали образование 92 обучающихся.

Школа реализует следующие образовательные программы:

-Основная образовательная программа начального общего образования (ООП НОО)

-Основная образовательная программа основного общего образования (ООП ООО)

-Основная образовательная программа среднего общего образования (ООП СОО)

-Адаптированная общеобразовательная программа начального общего образования для детей с ЗПР Вариант 7.1. АОП НОО

-Адаптированная основная образовательная программа основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития (АОП ООО ЗПР)

Переход на обновленные ФГОС и реализация ФОП

Школа перешла на обновленные ФГОС в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ МБОУ Школа –интернат с.Новокабаново и приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП. Школой разработаны и приняты на основные общеобразовательные программы – начального общего, основного общего и среднего общего образования, отвечающие требованиям федеральных образовательных программ, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов.

Осуществляется реализация ООП НОО и ООП ООО по обновленным ФГОС во всех параллелях начального общего образования и в 1-10-х классах на уровне ООО.

Школа реализует общеобразовательные программы, разработанных в соответствии с ФОП уровня образования:

Для 1-4 классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;

Для 5-9 классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

Для 10-11-х классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 и ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371.

Внедрение Концепции информационной безопасности детей

МБОУ Школа-интернат внедряет в образовательный процесс Концепцию информационной безопасности детей.

С целью внедрения концепции разработан план, куда включены мероприятия, которые помогут преподавать учебные предметы с учетом новой концепции .

В соответствии с планом проведена ревизия рабочих программ учебных предметов. В ходе ревизии скорректировали содержание рабочих программ, чтобы обучить детей навыкам ответственного поведения в цифровой среде.

Методическими объединениями предложены темы по информационной безопасности, которые можно включить в рабочие программы учебных предметов «Информатика», «Технология». Рабочие программы учебных предметов приведены в соответствие с Концепцией информационной безопасности детей.

Разработаны и включены в тематическое планирования уроки информационной безопасности и цифровой грамотности. Предусмотрены мероприятия по изучению уровня информационной безопасности в школе, изучению рисков. В календарный план воспитательной работы ООО в модуле «Профилактика и безопасность» запланирован мониторинг рисков информационной безопасности, включающий психолого-педагогическое тестирование на выявление интернет-зависимости и игровой зависимости обучающихся.

Применение ЭОР и ЦОР

МБОУ Школа-интернат с.Новокабаново осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

Была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).
2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).

Профили обучения

В 2023/24 году для обучающихся 10-11х классах приняли универсальный профиль .

Учебный план разработан в соответствии с требованиями ФГОС СОО, ФООП СОО, СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21. Количество часов по предметам рассчитано на уровень образования с учетом максимальной общей нагрузки при пятидневной учебной неделе 68 учебных недель за два учебных года.

Учебный план ориентирован на реализацию и достижение запланированных результатов обучения по ФГОС СОО. Учебный план, режим работы школы обеспечивают выполнение ФГОС СОО в соответствии с интересами и потребностями учащихся, способствуя реализации идеи развития личности в культурно-нравственном и интеллектуальном плане, обеспечивая условия для самовыражения и самоопределения обучающихся. Универсальный профиль ориентирован на обучающихся, чей выбор «не вписывается» в рамки технологического, социально-экономического, естественно-научного и гуманитарного профилей.

В основу учебного плана положен вариант федерального учебного плана универсального профиля при пятидневной учебной неделе. По запросам обучающихся и родителей школа определила 2 предмета на углубленном уровне: математика и химия

Таблица 3. Предметы на углубленном уровне

Профильные предметы	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2024 учебном году	
	10	11
Химия	3	6
Математика	3	6

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в школе: дети с задержкой психического развития (ЗПР)

Школа реализует следующие АООП:

-Адаптированная общеобразовательная программа начального общего образования для детей с ЗПР Вариант 7.1. АООП НОО

-Адаптированная основная образовательная программа основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития (АОП ООО ЗПР)АООП разработана в соответствии с ФГОС НОО ОВЗ и ФАОП НОО.

В школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ.

Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводят учитель-логопед и педагог-психолог. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционно-логопедической работы, в том числе специализированные компьютерные технологии, дидактические пособия, визуальные средства, обеспечивающие реализацию «обходных путей» коррекционного воздействия на речевые процессы, повышающие контроль за устной и письменной речью. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохранных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

Внеурочная деятельность

В соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами начального, основного и среднего общего образования основные образовательные программы каждого из уровней образования реализовывались в 2024 году, в том числе и через внеурочную деятельность. Содержание внеурочной деятельности в 2024 году складывалось из пожеланий родителей и детей (выявление запросов родителей и интересов детей путем анкетирования). Для этого были проведены родительские собрания. В школе было составлено расписание внеурочной деятельности обучающихся 1-11 классов.

Внеурочная деятельность начального общего образования

Учебные курсы	Количество часов в неделю			
	1	2	3	4
Мир песен	0.5	0.5	0.5	0.5
Волшебный карандаш	0.5	0.5	0.5	0.5
Общая физическая подготовка	1	1	1	1
Занимательная математика	1	1	1	1
Проектная деятельность	0	0	0	1
Разговоры о важном	1	1	1	1
ИТОГО недельная нагрузка	4	4	4	5

Внеурочная деятельность основного общего образования

Учебные курсы	Количество часов в неделю				
	5	6	7	8	9

Разговоры о важном	1	1	1	1	1
Финансовая грамотность	1	1	1	1	0
Общая физическая подготовка	1	0	0	1	0.5
Знатоки музыки	0.5	0.5	0.5	0	0
Палитра	0.5	0.5	0.5	0	0
Умелые руки	0	0	0	0	0.5
Профминимум	0	1	1	1	1
Информатика	1	0	0	0	0
Занимательная биология	0	0	1	0	0
Семьеведение	0	0	0	0	1
Точка роста "Технология"	1	0	1	0	0
Точка роста "Информатика"	0	1	0	1	0
Точка роста "Шахматы"	0	0	0	1	0
Точка роста "ОБЖ"	0	0	0	0	1
ИТОГО недельная нагрузка	6	5	6	6	5

Внеурочная деятельность среднего общего образования

Учебные курсы	Количество часов в неделю	
	10	11
Разговор о важном	1	1
Профминимум	1	1
Финансовая грамотность	1	1
Математика в задачах	0	1
ИТОГО недельная нагрузка	3	4

Для её организации использовались различные формы: экскурсии, игры, соревнования, конкурсы, проектные и поисковые исследования и т.д.

Вывод. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены

Воспитательная работа

Воспитательная работа в 2023-2024 учебном году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующие ООП.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

инвариантные – «Классное руководство», «Урочная деятельность» ; «Школьный урок», «Внеурочная деятельность» ; «Курсы внеурочной деятельности», «Взаимодействие с родителями» ; «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профориентация»

вариативные :

Ключевые общешкольные дела

Детские общественные объединения

Экскурсии, экспедиции, походы

Школьные медиа

Организация предметно-эстетической среды

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

коллективные школьные дела;

акции;

ярмарки

круглые столы

вахта памяти

тимуровская работа

Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты:

планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;

в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора;

наиболее содержательная и интересная внеурочная воспитательная деятельность в гражданско-патриотическом направлении отмечена у следующих классных руководителей: Салимова Л.Г.-10 класс; Габдрахманова З.М.-5 класс; Фатихова Ф.М.- 6 класс; Гиранова Р.Н.- 4 класс.

Посещенные классные мероприятия показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.

Открытые классные часы Аюповой Л.Н. «Посвящение в первоклассники», «Праздник букваря»; Габдрахмановой З.М.. «Посвящение в пятиклассники»; встречи в участниками СВО прошли на высоком уровне

Работа по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся МБОУ «Школа-интернат с.Новокабаново» организуется в рамках реализации рабочей программы воспитания, в частности вариативного модуля « Системный план работы по гражданско-патриотическому воспитанию «За честь родины» муниципального района Краснокамский район республики Башкортостан.

Деятельность носит системный характер и направлена на формирование:

гражданского правосознания;

патриотизма и духовно-нравственных ценностей;

экологической культуры как залога сохранения человечества и окружающего мира;

активной гражданской позиции через участие в школьном самоуправлении.

В 2024 году в школе проведены следующие традиционные общешкольные мероприятия:
Каждый месяц имеет свою цель.

Сентябрь: Знание юных - Отечества слава.

Торжественная линейка, посвященная «Дню знаний»

Неделя здоровья

Осенний бал

Октябрь: День Республики. День учителя.

Декада, посвященная Дню республики

День Учителя (день самоуправления)

Осенний антинаркотический марафон

Ноябрь: День народного единства. ЗОЖ.

Классные часы ко Дню народного единства.

Игра «Что? Где? Когда?»

Предметные олимпиады

Декабрь: День конституции РБ и РФ. Правовые знания.

«Как важно знать законы» Классный час.

Конкурс музыкальных клипов.

Мастерская Деда Мороза

Новогодние праздники

День Конституции РФ и РБ

Январь: Я и мой выбор. Профориентация.

Встречи с представителями разных профессии «Город мастеров»

Февраль: Военно-патриотическое воспитание.

Месячник по военно-патриотическому воспитанию.

Вечер встречи выпускников

Лыжня России

Конкурс «А ну-ка, парни!»

Март: Я и моя семья. Семейное воспитание

Женский день 8 марта. Конкурс «А ну-ка, девушки!»

Концерт «Славлю имя твое, женщина!»

Неделя книги

Апрель: Итоги конкурса «Лучшие из лучших». Праздник «За честь школы»

Праздник «За честь школы»

Весенний антинаркотический марафон

День Земли

Экологические десанты по уборке пришкольной территории

Май :Великая Победа.

День Победы

Вахта Памяти

Последний звонок

Переводная линейка

Июнь. Летний отдых

Организация ЦДП и ЛТО для детей.

В школе действует первичная ячейка РДДМ «Движение первых» (приказ №42/1 от 22.02.2023 г). В состав ячейки вошли 84 обучающихся 1-11х классов. Ответственным за работу первичного школьного отделения РДДМ назначена Фатихова Ф.М.-зам. директора по ВР

Деятельность первичного отделения осуществляется в рамках вариативного модуля рабочей программы воспитания «Детские общественные объединения». Конкретные воспитательные события, дела и мероприятия отделения конкретизированы в календарном плане воспитательной работы.

В этом году все члены первичной ячейки включились во все мероприятия ,согласно плану. Команда волонтеров в республике заняли 3 место в конкурсе «Лидеры первых»; победили в конкурсе первичных отделений

В рамках реализации Федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» и в соответствии с Методическими рекомендациями и Порядком реализации профориентационного минимума в 2023/24 учебном году. В 2023/24 учебном году школа

реализовал профориентационный минимум в полном объеме. План мероприятий включает все необходимые мероприятия, предусмотренные для базового уровня.

Для реализации программы основного уровня в МБОУ Школа-интернат с.Новокабаново для участия обучающихся 6–11-х классов в профориентационной деятельности созданы следующие организационные и методические условия:

назначен ответственный по профориентации – Фатихова Ф.М.;

определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы – классные руководители 6–11-х классов, Ульмаскулова А.Р.;Муллагалиева А.Р.;Хамитова Д.Д.Хазиева Р.Ф.;Салимова Л.Г.

специалисты по организации профориентационной работы прошли инструктаж по организации и проведению профориентационной работы объемом 6 академических часов;

сформированы учебные группы для участия в профориентационных мероприятиях из числа обучающихся 6–11-х классов;

разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Для реализации профориентационного минимума привлечены партнеры:

Нефтекамский машиностроительный техникум

Нефтекамский нефтяной колледж

Нефаз

БГАУ

БГПУ им.Акмиллы

Бирский филиал УУНиТ

Формат привлечения партнеров к реализации профориентационного минимума в 2023/24 учебном году:

организация и проведение профессиональных проб на базе организаций-партнеров;

привлечение организаций-партнеров к участию в Дне профессии, Дне открытых дверей, Дне выпускника;

Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 100 процентов обучающихся 6–11-х классов.

Эффективность воспитательной работы школы в 2024 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об успешной организации воспитательной работы школы в 2024 году.

Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Дополнительное образование

Охват дополнительным образованием в школе в 2024 году составил 83 процента.

В 2023/24 учебного года школа реализовывала 5 дополнительных общеразвивающих программ по четырём направленностям:

художественное -2; объединение «Палитра», объединение театральный «Навруз»

физкультурно-спортивное 1; объединение «Легкая атлетика»

туристско-краеведческое-1); объединение «Музейное дело»

техническое- 1 объединение «Умелые руки»

«Компьютерное дело»

В 2023 году школа включилась в проект Минпросвещения «Школьный театр» (протокол Минпросвещения от 27.12.2021 № СК-31/06пр). В школе с 1 сентября 2023 года организовано объединение дополнительного образования «Театральная студия "Навруз"». Разработана программа дополнительного образования «Театральная студия "Навруз"». Руководитель театральной студии – Фатихова Ф.М. Педагог имеет необходимую квалификацию. Составлены план и график проведения занятий театральной студии. Созданы условия для организации образовательного процесса: выделены помещение и специальное оборудование – магнитофон с поддержкой mp3, мультимедиапроектор и экран, компьютер с возможностью просмотра CD/DVD и выходом в интернет.

В 2023/24 учебном году в театральной студии занимались 15 обучающихся 4–10-х классов. Это 17 процентов обучающихся школы. Участвовали в районных и республиканских конкурсах.

В рамках дополнительного образования организован школьный спортивный клуб «Юность». В рамках клуба реализуются программы дополнительного образования:

легкая атлетика-15

ЮИД – 1 группа.

В объединениях клуба в первом полугодии занято 25 обучающихся (30% обучающихся школы).

Для успешной реализации проекта имеется необходимая материально-техническая база:

спортивный зал, использующийся для проведения спортивных соревнований с участием школьников;

музыкальная аппаратура для проведения мероприятий и организации общешкольных мероприятий (усилители звука, колонки, музыкальный центр, микрофоны);

коллекция фонограмм и аудиозаписей для проведения воспитательных мероприятий.

в рамках клуба проведены следующие спортивные мероприятия:

№ п/п	Мероприятие	Место проведения	Дата и время проведения	Количество участников
1	Соревнования по легкой атлетике	Спорт площадка	Сентябрь 16:00-18:15	5-11 классы
2	Веселые старты	Спорт площадка	Октябрь 16:00-18:15	1-4 классы
3	Турнир по теннисному теннису	Спортзал	Ноябрь 16:00-18:15	7-11 классы
4	Шахматный турнир	Кабинет «Точка Роста»	Декабрь 16:00-18:15	1-4 , 5-9 классы
5	Зимняя олимпиада. Лыжи.	Спорт-площадка	Январь 15:00-16:00	1-11 классы
6	Многоборье ко Дню защитника Отечества	Спортзал	Февраль 12:00-15:00	1-11 классы
7	Конкурсная программа для девочек	Спортзал	Март 15:00-16:00	5-11 классы
8	Соревнования по спортивным и подвижным играм	Спортзал	Апрель 16:00-17:00	1-11 классы
9	Соревнования «Здравствуй Лето!»	Спорт-площадка	Май 16:00-17:00	1-9 классы

Вывод: программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, повысился

охват дополнительным образованием . Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей, качество дополнительного образования существенно повысилось.

Об антикоронавирусных мерах

МБОУ Школа-интернат с.Новокабаново в течение 2024 года продолжала профилактику коронавируса. Для этого были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации работы образовательных организаций. Так, школа:

- закупила бесконтактные термометры, тепловизоры – два стационарных на главные входы, один ручной, рециркуляторы передвижные и настенные для каждого кабинета, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многоразового использования, маски медицинские, перчатки из расчета на два месяца;
- разработала графики уборки, проветривания кабинетов, рекреаций, а также создала максимально безопасные условия приема пищи;

- закупила достаточное количество масок для выполнения обязательного требования к ношению масок на экзамене членами экзаменационной комиссии;
- разместила на сайте <https://novokabanovo.02edu.ru/> необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли посредством мессенджеров и социальных сетей.

IV. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Организация учебного процесса в школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами школы.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 25 мая.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8-е классы – 34 недели, 9-е и 11-е классы – по окончании ГИА.

Продолжительность уроков – 40 минут.

Образовательная деятельность в школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-х классов, по пятидневной учебной неделе — для 1–11-х классов. Занятия проводятся в одну смену

Таблица. Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (минут)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: • 35 минут (сентябрь–декабрь); • 40 минут (январь–май)	5	33
2–11	1	40	5	34

Начало учебных занятий – 8 ч 30 мин.

V. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

В соответствии с ФГОС основным объектом системы оценки результатов образования, её содержательной и критериальной базой выступают требования Стандарта, которые конкретизируются в планируемых результатах освоения учащимися Образовательной программы. Итоговая оценка результатов освоения Образовательной программы определяется по результатам промежуточной и итоговой аттестации учащихся.

Таблица 5. Статистика показателей за 2024год

№ п/п	Параметры статистики	2023 /2024 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года	91
	– начальная школа	28

	– основная школа	53
	– средняя школа	10
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	–
	– начальная школа	–
	– основная школа	–
	– средняя школа	–
3	Не получили аттестата:	–
	– об основном общем образовании	–
	– о среднем общем образовании	–
4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	6
	– в основной школе	3
	– в средней школе	3

Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведены условно	
								Всего				Из них н/а	
		Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Количество	%	Количество	%	Количество	%
2	5	5	100	3	60	2	40	0	0	0	0	0	0
3	4	4	100	3	75	-	0	0	0	0	0	0	0
4	9	9	100	5	56	-	0	0	0	0	0	0	0
Итого	18	18	100	11	61	2	18	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 3 процента, понизился процент учащихся, окончивших на «5», вырос на 2,5 процента

Результаты освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведены условно	
								Всего				Из них н/а	
		Количество	%	с отметками	%	с отметками	%	Количество	%	Количество	%	Количество	%

				«4» и «5»		«5»							
5	11	11	100	2	18	4	36	4	0	0	0	0	0
6	8	8	100	3	38	-	-	0	0	0	0	0	0
7	8	8	100	0	0	2	25	2	0	0	0	0	0
8	15	15	100	9	60	0	0	0	0	0	0	0	0
9	10	10	100	4	40	2	20	3	0	0	0	0	0
Итого	52	52	100	20	38	8	15	0	0	0	0	0	0

Анализ данных, представленных в таблице, показывает, что в 2024 году процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 1,7 процента ,процент учащихся, окончивших на «5», понизился на 2,4 процента

Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведены условно
								Всего				Из них н/а
		Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Количество	%	Количество	%	Количество
10	3	3	100	1	33	1	33	0	0	0	0	0
11	6	6	100	3	50	2	33	0	0	0	0	0
Итого	9	9	100	4	44	3	33	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 учебном году выросли на 26,5 процента (в 2023-м количество обучающихся, которые окончили полугодие на «4» и «5», было 13,5%), процент учащихся, окончивших на «5», стабилен (в 2023-м было 9%).Таким образом, принятые управленческие решения по повышению качества образования были правильными и привели к ожидаемым результатам.

Результаты ГИА-2024

В 2024 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с Порядками ГИА-9 и ГИА-11. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор. Одиннадцатиклассники сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам – русскому языку и математике – и при желании по предметам по выбору.

Таблица 9. Общая численность выпускников 2023/24 учебного года

	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	10	6
Количество обучающихся на семейном образовании	–	–
Количество обучающихся с ОВЗ	2	–
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	10	6
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	–	–
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	10	6
Количество обучающихся, сдававших ГИА в форме промежуточной аттестации	-	-
Количество обучающихся, получивших аттестат	10	6

ГИА в 9-х классах

В 2023/24 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 14.02.2024 в МБОУ Школа-интернат с.Новокабаново в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 10 обучающихся, все участники получили «зачет». В 2024 году 10 девятиклассников сдавали ГИА в форме ОГЭ-8 обучающихся, 2-ГВЭ. Обучающиеся сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике на достаточно высоком уровне. Успеваемость по математике и русскому языку за последние три года не изменилась и стабильно составляет 100 %. Качество повысилась на 5 процентов по русскому языку, на 55% повысилась по математике.

Таблица 10. Результаты ОГЭ по обязательным предметам

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
2020/2021	100	60	25	100	50	23
2021/2022	100	57	15	100	71	25
2022/2023	100	18	14	100	45	22
2023/2024	100	73	17	100	50	20

Также 8 выпускников 9-х классов успешно сдали ОГЭ по выбранным предметам. Результаты ОГЭ по предметам по выбору показали стопроцентную успеваемость и в целом хорошее качество знаний обучающихся.

Таблица 11. Результаты ОГЭ в 9-х классах по предметам по выбору

Предмет	Количество обучающихся	Качество	Средний балл	Успеваемость
История	1	100	27	100
Химия	2	0	12	100
География	1	100	19	100
Информатика	6	67	12	100
Биология	5	60	30	100

В основной период прохождения государственной итоговой аттестации все выпускники преодолели порог по предметам по выбору.

Таблица 12. Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования за три последних года

Критерии	2021/22		2022/23		2023/24	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Количество выпускников 9-х классов всего	13	100	13	100	10	100
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5»	2	15	2	15	3	30
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	4	31	4	31	4	40
Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	13	100	13	100	10	100
Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	—	—	—	—	—	—

ГИА в 11-х классах

В 2023/24 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. Выпускники 2023/24 года писали итоговое сочинение 6 декабря 2024 года. В итоговом сочинении приняли участие 6 обучающихся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».

В 2024 году все выпускники 11-х классов (6 человек) были допущены и успешно сдали ГИА. Все обучающиеся сдавали ГИА в форме ЕГЭ.

В 2024 году выпускники сдавали ЕГЭ по математике на базовом и профильном уровне. ЕГЭ по математике на базовом уровне сдавали 2 выпускника. Результаты представлены в таблице.

Таблица 13. Результаты ГИА-11 по базовой математике 2024году

Критерии	Математика (базовый уровень)
Количество обучающихся, которые сдавали математику на базовом уровне	2
Средний балл	16
Количество обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	1
Процент обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	50

ЕГЭ по русскому языку сдавали 6 обучающихся. Все выпускники 11-х классов успешно справились с экзаменом. Высокие баллы получил 1 обучающийся .

Таблица 14. Результаты ЕГЭ по русскому языку

Критерии	Кол-во
Количество обучающихся	6
Количество обучающихся, которые не набрали минимальное количество баллов	-
Количество обучающихся, которые получили высокие баллы (от 80 до 100)	1
Средний балл	62
Средний тестовый балл	32

В 2024 году ЕГЭ по математике на профильном уровне сдавали 4 человека. Все обучающиеся успешно справились с экзаменом. Средний балл – 63

Повышение баллов по математике в последние два года обусловлено тем, что этот предмет сдают более подготовленные обучающиеся, которые поступают в вузы, где требуется математика на профильном уровне. Снижение результатов по русскому языку в 2024 году по сравнению с 2023 годом связано с тем, что предмет сдавали все обучающиеся 11-х классов с разной степенью подготовленности.

Таблица 15. Средний тестовый балл ЕГЭ по математике и русскому языку за три последних года

Учебный год	Математика	Русский язык
2021/22	28	58
2022/23	66	66
2023/2024	63	62

В 2024 году из предметов по выбору обучающиеся чаще всего обществознание . Из 6 обучающихся предмет выбрали 2 обучающиеся - химию, 2 обучающиеся -биологию. Обществознание выбрали – 4 обучающиеся

Таблица 16. Результаты ЕГЭ в 2024 году

Учебные предметы	Количество участников ЕГЭ	Средний балл	Успеваемость
Химия	2	49	50
Биология	2	65	100
Обществознание	4	55	75

Все выпускники 11-х классов успешно завершили учебный год и получили аттестаты. Количество обучающихся, получивших в 2023/224 учебном году аттестат о среднем общем образовании с отличием и медаль «За особые успехи в учении», 3 человека, что составило 50 процентов от общей численности выпускников 2024 года.

Таблица 17. Количество медалистов за последние пять лет

Медаль «За особые успехи в учении»				
2019/20	2020/21	2021/22	2022/23	2023/2024
2	1	–	–	3

Выводы о результатах ГИА-9 и ГИА-11

1. Обучающиеся 9-х и 11-х классов показали стопроцентную успеваемость по результатам ГИА по всем предметам.
2. По ЕГЭ средний балл по каждому из предметов выше 4, средний балл по базовой математике – 4, по профильной математике – 63, по русскому языку – 62.
3. Среди выпускников 9-х классов аттестат с отличием получили 3 человек (30 %)

Результаты ВПР

Проведенные весной 2024 года Всероссийские проверочные работы показали значительное снижение результатов по сравнению с итоговой отметкой за третью четверть по русскому языку и математике в 5-х классах. Понизили свои результаты по русскому языку – 10 процента обучающихся, по математике – 12 процентов

Предмет	Параллель	Доля учащихся, получивших (сумма показателей в параллелях/кол-во параллелей), %				Успеваемость, % Соответствующий уровень	Качество, % Соответствующий уровень
		«2»	«3»	«4»	«5»		
Русский язык	4класс	-	3	2	3	100	63
	5 класс	-	2	4	2	100	75
	6 класс	-	1	3	0	100	75
	7 класс	0	3	2	0	100	40
	8 класс	0	5	7	0	100	58
Математика	4класс	-	2	1	5	100	75
	5 класс	1	2	2	3	88	63
	6 класс	0	2	2	0	100	50

	7 класс	0	3	1	1	100	40
	8 класс	1	5	6	0	92	50
Окружающий мир	4 класс	0	2	3	3	100	75
Биология	5класс	0	1	3	4	100	88
	6 класс	0	0	2	1	100	100
География	7 классы	0	3	4	0	100	40
	8 классы	0	7	4	0	100	36
	11 класс	0	0	6	0	100	100
История	5 класс	0	2	3	1	100	67
	11 класс	0	0	6	0	100	100
Обществознание	6 класс	1	0	3	0	75	75
Физика	7класс	1	2	1	1	80	40
Химия	8 класс	1	2	6	2	100	80

Причины несоответствия результатов ВПР и отметок:

- отсутствие дифференцированной работы с обучающимися;
- недостаточный уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки;

Активность и результативность участия в олимпиадах

В 2024 году проанализированы результаты участия обучающихся школы в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.
В 2023/24 учебном году в рамках ВсОШ прошли школьный и муниципальный этапы.

Количество участников школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников (ВсОШ) в 2024 году по предметам

Предмет	5 кл.		6 кл.		7 кл		8 кл.		9 кл.		10кл.		11кл.		Количество победителей	Количество призеров
	Всего участников	Всего обучающихся	Всего участников	Всего обучающихся	Всего участников	Всего обучающихся	Всего участников	Всего обучающихся	Всего участников	Всего обучающихся	Всего участников	Всего обучающихся	Всего участников	Всего обучающихся		
Английский язык	4	11	3	13	2	8	2	9	3	15	2	5	0	3	3	7
ОБЖ	2	11	4	13	4	8	4	9	8	15	3	5	0	3	1	2
География	4	11	4	13	3	8	8	9	9	15	4	5	2	3	5	12
Литература	5	11	5	13	3	8	2	9	5	15	2	5	0	3	7	11
Физика	-	11	-	13	2	8	0	9	5	15	3	5	0	3	0	0
Обществознание	-	11	-	13	2	8	2	9	5	15	5	5	2	3	4	3
Математика	3	11	3	13	5	8	3	9	5	15	4	5	1	3	1	0
Русский язык	5	11	5	13	3	8	2	9	5	15	2	5	0	3	4	11
Химия	-	11	-	13	-	8	2	9	5	15	5	5	2	3	0	4
Право	-	11	-	13	-	8	2	9	4	15	4	5	2	3	2	3
Экология	-	11	-	13	2	8	2	9	7	15	5	5	3	3	5	7

Экономика	5	11	4	13	1	8	1	9	7	15	1	5	2	3	1	9
История	5	11	3	13	2	8	1	9	5	15	5	5	2	3	6	8
Биология	-	11	-	13	2	8	1	9	7	15	2	5	3	3	2	9
Физическая культура	-	11	-	13	1	8	8	9	9	15	3	5	0	3	0	4
Информатика	4	11	4	13	4	8	3	9	5	15	0	5	0	3	0	0
Технология	1	11	5	13	3	8	3	9	8	15	1	5	1	3	6	6
ИТОГО	5	11	5	13	4	8	9	9	9	15	5	5	3	3	47	97

В 2024 году был проанализирован объем участников конкурсных мероприятий разных уровней. Дистанционные формы работы с учащимися, создание условий для проявления их познавательной активности позволили принимать активное участие в дистанционных конкурсах регионального, всероссийского и международного уровней. Результат – положительная динамика участия в олимпиадах и конкурсах, привлечение к участию в интеллектуальных соревнованиях большего количества обучающихся школы.

VI. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Таблица 21. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступил в профессиональную ОО	Всего	Поступили в вузы	Поступил в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2020/21	7	3	—	4	5	3	2	—	—
2021/22	13	5	—	8	4	3	1	—	—
2022/23	11	3	—	8	5	3	3	-	—
2023/24	10	5	-	5	6	4	2	-	-

В 2024 году 100 процентов выпускников 4-х классов перешли в 5-й класс школы. Результаты свидетельствуют о грамотной и эффективной работе управленческой команды по выстраиванию системы преемственности между уровнями образования. Количество выпускников, поступающих в вузы, стабильно по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

VII. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Деятельность по оценке качества образования в МБОУ Школа-интернат с.Новокабаново в 2024 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2023/24

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных

управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;

- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МБОУ Школа-интернат с.Новокабаново являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
- использование социальной сферы микрорайона и города.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

Исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий

С целью определения степени удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством предоставления образовательных услуг и выявления проблем, влияющих на качество предоставления образовательных услуг

VIII. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

1. На период самообследования в школе работают 16 педагога, из них внутренних совместителей нет. Из них 15 человек имеет высшее образование, 1 человек имеет среднее специальное образование

2. Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал достаточную готовность педагогических кадров. Так, 90 процентов понимают значимость применения такого формата заданий, 90 процентов педагогов не испытывают затруднений в подборе заданий, 100 процентов педагогов планируют применение данных заданий после прохождения соответствующего обучения. В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров МБОУ Школа-интернат с.Новокабаново включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности в рамках внутриорганизационного обучения и организации обучения по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации педагогов предметных и метапредметных профессиональных объединений.

3. Анализ кадрового потенциала МБОУ Школа-интернат для внедрения требований обновленного ФГОС СОО в части обеспечения углубленного изучения учебных предметов и профильного обучения показывает, что 20 процентов педагогов не имеют опыта преподавания предметов на углубленном уровне в рамках среднего общего образования. В связи с чем принято решение о планировании адресной подготовки педагогов по выбранным обучающимися учебным предметам для углубленного изучения на уровне СОО, развитии системы наставничества и работы в парах.

4. С целью реализации ФОП в план непрерывного профессионального образования педагогических и управленческих кадров в МБОУ Школа-интернат в 2024 году проведены мероприятия по повышению профессиональных компетенций педагогов для работы по федеральным рабочим программам. Организовано повышение квалификации педагогов для успешного внедрения федеральных образовательных программ в школе.

Итоги мероприятий к Году семьи

В соответствии указом Президента РФ от 22.11.2023 N 875 "О проведении в Российской Федерации Года семьи" в МБОУ Школа-интернат с.Новокабаново был сформирован организационный комитет по проведению в 2024 году мероприятий в честь Года семьи

План мероприятий, посвященных Году семьи Российской Федерации и Году заботы о людях с ограниченными возможностями здоровья в Республике Башкортостан

№	Наименование мероприятий	Дата проведения	Ответственные лица
<i>1. Организационные мероприятия</i>			
<i>Работа с педагогическими работниками</i>			
1.1	Проведение заседаний ШМО классных руководителей, ШМО учителей родных языков по вопросам сохранения культурно-исторического наследия, патриотического и нравственного воспитания подрастающего поколения.	ежемесячно	Администрация школы, классные руководители, учителя - предметники
1.2	Разработка плана мероприятий, оформление в школе стенда, посвященного Году семьи Российской Федерации и Году заботы о людях с ограниченными возможностями здоровья в Республике Башкортостан	январь-февраль	Зам.директора по ВР, художественный сектор и сектор журналистов обозревателей, кураторы
<i>2. Работа с обучающимися</i>			
2.1	Участие в районных и республиканских конкурсах учебно-исследовательских работ и олимпиадах: - школьных музеев, - «Безопасное колесо», - краеведческая викторина «Страна заповедная - Башкортостан» -«Молодёжь Башкортостана исследует окружающую среду» -МАН	в течение года	Администрация школы; учителя-предметники
2.2	Районные конкурсы творческих и исследовательских работ обучающихся, посвященные культурному наследию родного края:		Администрация школы, учителя-предметники

	- конкурс-фестиваль “Тукаевские напевы”,	март	
	- детских рисунков и плакатов «Первомай. Трудящиеся. Профсоюзы.»	март	
	- сочинений «Выходной день в моей семье»	март	
	- исследовательских работ “День национального героя”,	апрель	
	- сказителей эпоса «Урал батыр»,	апрель	
	- открыток «С Днем Победы!»,	май	
	- сочинений «Пою мою республику»,	сентябрь-октябрь	
	- на лучшее знание государственной символики России и Республики Башкортостан	сентябрь	
	- сочинений «В руках учителей – будущее республики»	сентябрь - октябрь	
	- сочинений «Мой край родной - Башкортостан»	ноябрь	
	- детского творчества «Ради мирной жизни на земле»	декабрь	
	- детских поделок «Волшебный калейдоскоп»	декабрь	
2.3	Участие в гала-концерте победителей районного конкурса школьной и патриотической песни «Мой дом-мое Отечество» Гала-концерт победителей районного конкурса школьной и патриотической песни «Мой дом-мое Отечество»	февраль	Администрация школы, учитель музыки, родительский комитет
2.4	Участие в районных Малых зимних Олимпийских играх и в районном Чемпионате по летним видам спорта.	февраль, сентябрь	Администрация школы и учитель физкультуры
2.5	Участие в районной военизированной игре «Орленок»	февраль	Учителя ОБЖ и физкультуры
2.6	Вручение удостоверений активным членам школьных молодежных объединений «Молодая Гвардия». Просмотр кинофильма «Молодая гвардия».	февраль	Зам.директора по ВР, ШМО
2.7	Участие в районном празднике «За честь района»	апрель	Администрация школы
2.8	Школьный праздник «За честь школы»	апрель	Администрация школы,ШДО, ШМО,руководители кружков
2.9	Вахта Памяти. Акция «Ветеран живет рядом» - организация тимуровской помощи ветеранам ВОВ, труженикам тыла. Экологические субботники по благоустройству аллеи и парков, обелисков Славы героям Великой Отечественной войны.	май, в течение года	Кл. рук.,соцпедагог,экологический и трудовой сектор,кураторы, ШДО и ШМО

2.10	Проведение фольклорных праздников	апрель-май	руководители ОУ, учителя родных языков
2.11	День защиты детей	июнь	руководители ОУ
2.12	Тематические классные часы, Году семьи Российской Федерации и Году заботы о людях с ограниченными возможностями здоровья в Республике Башкортостан	в течение года	руководители ОУ, кл. рук.
2.13	Тематический урок, Году семьи Российской Федерации и Году заботы о людях с ограниченными возможностями здоровья в Республике Башкортостан	октябрь	Администрация школы, кл. рук.
2.14	Организация и проведение школьных конкурсов, викторин, посвященных знаменательным и памятным датам писателей и поэтов, изучению родословной.	в течение года	Администрация школы, кл. рук., учителя-предметники
2.15	Тематические выставки в школьных библиотеках	в течение года	Администрация школы, шк. библиотекарь
2.16	Проведение мероприятий согласно единым воспитательным целям учебно-воспитательного плана	в течение года	Зам.по ВР,Администрация школы
2.17	Развитие системы работы детских и молодежной объединений в школе Пионерские сборы. Прием обучающихся в юные пионеры и пионеры.	в течение года, апрель, октябрь	Зам. дир. по ВР, ШДО и ШМО
2.18	Организация спортивно-оздоровительных мероприятий	в течение года	Администрация школы и спортивный сектор, куратор.,
2.19	Экскурсии в районный историко-краеведческий музей, школьные музеи.	в течение года	Администрация школы, кл. рук.
2.20	Встреча с известными людьми села, района.	в течение года	Администрация школы, кл. рук.
<i>3. Работа с родителями</i>			
3.1	Проведение родительских собраний и заседаний общешкольного родительского комитета, родительских лекторий: - «Роль семьи в духовно-нравственном воспитании подрастающего поколения»	в течение года	Администрация школы, кл. рук.
3.2	Организация и проведение культурно-массовых и спортивных мероприятий совместно с родителями.	в течение года	Администрация школы и спортивный

			сектор, куратор
--	--	--	-----------------

В период с января по декабрь 2024 года в соответствии с планом в школе было проведено мероприятий, в которых приняли участие обучающиеся, педагоги и родители.

Анализ результатов показал, что 2024 году повысилась активность учителей в профессиональных конкурсах разных уровней. Участие в профессиональных конкурсах федерального, регионального и муниципального уровней приняли 8 педагогов, что свидетельствует о грамотной и эффективной работе управленческой команды по реализации плана мероприятий к Году семьи в 2024 году. Информация об участии представлена в таблице.

№ п/п	Ф.И.О.	Конкурс, соревнование	Место
1	Муллагалиев Венер Ришатович	За проявление интерес и активное участие учеников в районной информационно-просветительской акции «История села в истории Башкортостана»	Благодарность МБУК «РИКМ» Краснокамского района
2	Шайгараева Лариса Илюсовна	«Лучшая педагогическая династия»	1 место
3	Башарова Гузалия Гависовна	За участие во Всероссийском Чемпионате «мозговой штурм» по финансовой грамотности для старшеклассников «Из копеек рубль, из ручейков море»	Сертификат
4	Салимова Линара Гависовна	За подготовку призера в олимпиаде по родному татарскому языку	Благодарственное письмо
5	Спиридонов Владимир Иванович	За подготовку победителя легкоатлетического	Благодарственное письмо
6	Аюпова Лилия Насимовна	За подготовку призера Республиканского конкурса по информационным технологиям	Благодарственное письмо
7	Загыртдинова Венера Габдуликсановна	За подготовку победителя Республиканского конкурса детского творчества «Только смелым покоряются огонь»	Благодарственное письмо
8	Фатихова Фанзиля Мавлявиевна	За участие в соревнованиях по плаванию среди работников образовательных организаций Муниципального района Краснокамский район в зачет Спартакиады «Здоровье» в 2022-2023 учебном году	Почетная грамота II место

Мероприятия к Году семьи активизировали включение учителей в наставничество.

Итоги аттестации педагогических кадров в 2024 году

Аттестация педагогов МБОУ Школа-интернат с.Новокабаново 2024 году учебном году проходила в целях подтверждения соответствия занимаемой должности и в целях установления квалификационной категории.

Заявление на аттестацию в целях соответствия квалификационной категории подали 2 педагога – на первую квалификационную категорию;

По результатам аттестации 2-ум педагогам установлена первая квалификационная категория.

IX. КАЧЕСТВО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Анализ применения ЭСО в МБОУ Школа-интернат с.Новокабаново при реализации основной образовательной программы начального общего образования показывает следующее:

Обеспеченность доступа к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР) в МБОУ Школа-интернат с.Новокабаново составляет 100 процентов. В образовательном процессе используются ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, утвержденный приказом Минпросвещения от 04.10.2023 № 738.

X. КАЧЕСТВО БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 13853 единицы;
- книгообеспеченность – 97 процентов;
- обращаемость 672 единиц в год;
- объем учебного фонда – 2643 единицы.

Таблица 22. Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	2643	1996
2	Педагогическая	187	37
3	Художественная	10481	212
4	Справочная (сумма строк 5-8)	542	47
5	Языковедение, литературоведение	258	31
6	Естественно-научная	184	22
7	Техническая	67	9
8	Общественно-политическая	33	5

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2024 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказ Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. Подготовлен перспективный перечень учебников, которые школе необходимо закупить до сентября 2024 года. Также составлен список пособий, которые нужно будет списать до даты.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 5 человек в день.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями - 356. Отсутствует финансирование библиотеки на обновление фонда художественной литературы.

XI. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 17 учебных кабинета, все оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- один компьютерный класс;
- кабинет технологии для мальчиков и девочек;
- кабинет ОБЖ, информатике, технологии (Тоска Роста)

В Школе есть кабинет для инвалидов и лиц с ОВЗ. Кабинет расположен на первом этаже. Доступ к кабинету осуществляется через вход, оборудованный пандусом.

На первом этаже здания оборудованы спортивный и актовый залы, оборудованы столовая и пищеблок.

Асфальтированная площадка для игр на территории Школы оборудована полосой препятствий: металлические шесты, две лестницы.

Учебные классы оборудованы мебелью в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20. Мебель в классах расположена в соответствии с ростом и возрастом обучающихся. Парты и стулья помечены цветовой маркировкой в соответствии с ростовой группой. Покрытие столов и стульев не имеет дефектов и повреждений.

Организация рабочих мест во всех кабинетах данного цикла: расстановка мебели обеспечивает оптимальную ширину проходов, оптимальные расстояния от классной доски до первого и последнего ряда столов, рабочие места закреплены за учащимися.

В кабинетах соблюдаются требования СП 2.4.3648-20 к температурному режиму и режиму проветривания. Все кабинеты оснащены термометрами для контроля температуры воздуха.

Для обеспечения охраны труда в кабинетах есть инструкции, журналы инструктажа, уголки безопасности.

Все кабинеты оснащены специализированной мебелью и системами хранения в соответствии с перечнем, утвержденном приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Кабинеты оснащены комплектами:

- наглядных пособий;
- карт;
- учебных макетов;
- специального оборудования,

в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Кабинеты для изучения предметных областей «Русский язык и литература», «Родной язык и родная литература», «Иностранные языки», «Общественно-научные предметы», «Искусство», «Технология», «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности» оснащены комплектами:

- наглядных пособий;
- карт;
- учебных макетов;

- специального оборудования,

в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Кабинеты физики, химии и биологии оснащены лабораторно-технологическим оборудованием в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Все кабинеты оснащены следующими техническими, электронными и демонстрационно-наглядными средствами обучения:

Тип техники	Где установлен (кабинет информатики, администрация и т.д.)	Кем используется (предметы)
Ноутбук (планшет) мобильного класса HP Probook*360 11 G3 (Т.Р) (10 шт). Интерактивный планшет-экран	2019 г Кабинет информатики	Учителя, обучающиеся
Ноутбук Acer Aspire5102 AWLMi	2019 г каб информатики	Учителя, обучающиеся
Ноутбук учителя HP 250 G7 (Т.Р)	2019 г проектной	Учителя, обучающиеся
Ноутбук-трансформер HP Pavilion (т.роста) (3 шт)	2019 г каб информатики, ОБЖ, проектной	Учителя, обучающиеся
Ноутбук учителя персональный HP ProBook 4545s (9 шт)	2012 г, каб начальных классов, химии и биологии, математики, ИКБ, истории	Учителя, обучающиеся
Планшет Samsung Galaxy Tab S2 SM (т.роста)	2019 г каб. проектной деятельности	Учителя, обучающиеся
Ноутбук acer Aspire 5102AWLMi	каб физики	Учителя, обучающиеся
Персональный компьютер "Кламас-Офис" (12 шт)	2011 г каб информатики, русского языка	Учителя, обучающиеся
Персональный компьютер (3 шт)	секретарь, директор , УВР	Учителя
Процессор Intel Dual-Core+монитор	2011 г каб физики	Учителя, обучающиеся
Интерактивный аппаратно-программный комплекс (проектор, интер.доска.)	каб нач классов	Учителя, обучающиеся
Интерактивная доска smart	каб физики	Учителя, обучающиеся

Интерактивный комплект (интерактивная доска+проектор)	каб нач классов	Учителя, обучающиеся
Интерактивная доска TRIUMPH BOARD MULTI TOUCH 78"	каб нач классов	Учителя, обучающиеся
Телевизоры	каб английского языка, ИКБ, нач.классы, истории, проектная деятельность, мастерская, физики, химии, башкирского языка	Учителя, обучающиеся
Принтер "Canon LBP-2900"	каб УВР	Учителя
Принтеры PANTUM	каб истории, английского языка	Учителя
Принтер 3D Picaso Designer X	2019 г каб проектной деятельности	Учителя
МФУ Samsung ProXpress SL- M4070FR (T.P)	2019 г каб физики	Учителя
Цветной принтер		
МФУ лазерный HP LaserJet Pro M227 sdn A4 (т.роста) (3 шт)	2019 г каб биологии, технологии, секретаря	Учителя
МФУ Canon LBP i-SENSYS MF ч-б лазерный A4 (копир/принтер/сканер)	2019 г директорский	Учителя
МФУ Samsung SCX-3400F (сканер, принтер, ксерокс)	каб нач классов	Учителя
Система виртуальной реальности	2019 г каб проектной деятельности	Учителя, учащиеся
Фотоаппарат Canon EOS 4000D KIT черный 18 Mpix Ful HD SDXC(с объективом) (т.рос)	2019 г ИКТ	Учителя, учащиеся
LED BBK ЖК Телевизор с цифровым ТВ-тюнером и WI-FI	2020 г каб русского языка	Учителя, учащиеся
Квадрокоптер DJI Tello с камерой(4шт)	2019 г каб проектной деятельности	Учителя, учащиеся
Документ камера AverVision U15SE (Special Edition)	кабинет нач классов	Учителя, учащиеся
Черно-белый лазерный многофункциональный принтер M 6500	кабинет истории и английского языка	Учителя, учащиеся

Телевизор, ноутбуки, музыкальная аппаратура	Актный зал 2023	Учителя, учащиеся, родители
---	--------------------	-----------------------------

В оформлении кабинетов имеются классные уголки, на которых размещены правила поведения учащихся. Оформлены выставки лучших детских работ. Кабинеты оформлены эстетично.

Анализ данных, полученных в результате опроса педагогов на конец 2024 года, показывает положительную динамику в сравнении с 2023 годом по следующим позициям:

- материально-техническое оснащение МБОУ Школа-интернат с.Новокабаново позволяет обеспечить реализацию основных образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования на 80 процентов

При этом полный анализ оснащенности кабинетов согласно требованиям нового ФГОС основного общего образования по предметным областям «Русский язык и литература», «Родной язык и родная литература», «Иностранные языки», «Общественно-научные предметы» показал частичное оснащение комплектами наглядных пособий, карт, учебных макетов, специального оборудования, которые обеспечивают развитие компетенций в соответствии с программой основного общего образования. В связи с чем административно-управленческой командой МБОУ Школа-интернат с.Новокабаново принято решение о направлении ходатайства учредителю с целью решить вопрос пополнения материальной базы. Также в план работы включены мероприятия по проведению анализа оснащенности кабинетов естественно-научного цикла специальным лабораторным оборудованием с учетом специфики Школы и перспектив развития инженерного направления для проведения лабораторных работ и опытно-экспериментальной деятельности в соответствии с программой основного общего образования для последующего принятия соответствующих решений.

Статистическая часть

РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2024 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность обучающихся	человек	92
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	28
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	55
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	9
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	25/30

Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	22
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	14
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	62
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	63
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0/0
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0/0
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0/0
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0/0
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0/0
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	3/30
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	3/50
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	65/74
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	28/32
– регионального уровня		15/17
– федерального уровня		0/0
– международного уровня		0/0
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	9/100
Численность (удельный вес) учащихся по программам	человек	0/0

профильного обучения от общей численности обучающихся	(процент)	
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0/0
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0/0
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	16
– с высшим образованием		15
– высшим педагогическим образованием		15
– средним профессиональным образованием		-
– средним профессиональным педагогическим образованием		1
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	14/88
– с высшей		11/69
– первой		3/19
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	16
– до 5 лет		1/6
– больше 30 лет		5/31
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	16
– до 30 лет		1/6
– от 55 лет		6/38
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	16/100
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	16/100
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	1
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	27
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	Да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе	да/нет	Нет

наличие в ней:		
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		Да
– медиатеки		Нет
– средств сканирования и распознавания текста		Да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		Да
– системы контроля распечатки материалов		Нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	91/100
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	47

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.

В Школе созданы условия для реализации ФГОС: разработаны ООП НОО и ООО, учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по тематике ФГОС нового поколения. Результаты реализации ООП НОО и ООО по ФГОС показывают, что Школа успешно реализовала мероприятия по внедрению ФГОС

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Педагоги Школы владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций.

Результаты ВПР показали среднее качество подготовки обучающихся Школы.